
Panduan Pengembangan Rencana Pengembangan Pembelajaran

TRANSFORMASI EDUKASI : Mengoptimalkan Kinerja Guru dan Kualitas Layanan Melalui Program Merdeka Belajar

Pedoman Pembelajaran Interkultural Berbasis Pendidikan Karakter

Panduan Praktis Menulis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)

Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia

Konsep dan Pengembangan Sekolah Internasional

Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu

Strategi Pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA) melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Daerah

Pengembangan Sumber Daya Manusia: Handbook Manajemen SDM

PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER

Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah / Madrasah)

Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Untuk Pendidikan

Anak Usia Dini (PAUD) Bermuatan Kearifan Lokal Batik Madura

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Desain Instruksional dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa

Pedoman Sekolah: Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa

PROGRAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN INKLUSI KE UNIVERSITY OF SYDNEY

AUSTRALIA

Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air

Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik

Panduan Praktikum Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran

Matematika

BUKU AJAR PERENCANAAN PENGAJARAN PANDUAN DI PERGURUAN TINGGI

Perencanaan Pembelajaran

MODUL PELATIHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR /MODUL PEMBELAJARAN

Pembelajaran Ejaan di Sekolah Dasar

MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN (Konsep dan Strategi

Pengembangan)

Panduan Kurikulum Berbasis OBE/KKNI/SKKNi APTIKOM - Program Studi Sarjana

Sistem Informasi

PANDUAN PENYUSUNAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BERBASIS KIKUDUKO

(KOMPETENSI, INDIKATOR, KUNCI, PENDUKUNG, KOMPLEKS)

PANDUAN PRAKTIS MENYUSUN DAN PELATIHAN KARYAWAN PENGEMBANGAN KARIER
RENCANA PENGEMBANGAN PENGAJARAN MENUJU MASA DEPAN PEMBELAJARAN
YANG DINAMIS

Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini

Pendidikan Karakter Toleransi

Meretas kebuntuan : konsep dan panduan pengembangan zona khusus bagi Taman
Nasional di Indonesia

Cara Kreatif Belajar Matematika Berbasis Problem Discovery Evaluation (PDE)

Proceedings of the 6th International Conference on Learning Innovation and Quality
Education (ICLIQE 2022)

Pedoman Dan Penyusunan Pengembangan Diri Bagi Guru

Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and
Humanities (UNICSSH 2022)

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM; Reinterpretasi Berbasis Interdisipliner

PENGEMBANGAN KURIKULUM BAHASA ARAB BERBASIS KURIKULUM MERDEKA

Pedoman memilih menyusun bahan ajar dan teks mata pelajaran

Living Values Educator Training Guide

Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities 2023
(IJCAH 2023)

Panduan Pengembangan Rencana Pengembangan Pembelajaran Downloaded from db.mwpa.edu by guest

GREER OLSEN

TRANSFORMASI EDUKASI : Mengoptimalkan Kinerja Guru dan Kualitas Layanan Melalui Program Merdeka Belajar Cipta Media Nusantara
Buku digital ini berjudul "Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu", merupakan buku yang berisi tentang "Penguatan Pendidikan Karakter" yang dapat

memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan pendidikan yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdoa semoga buku digital ini

Pedoman Pembelajaran Interkultural Berbasis Pendidikan Karakter

Nilacakra
Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

(SNDikti) menyatakan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Pentingnya kurikulum dalam mencapai lulusan yang berkualitas menjadi dasar bagi APTIKOM untuk melakukan pemutakhiran Buku Kurikulum APTIKOM 2019 agar selaras dengan perkembangan zaman,

tuntutan global untuk mulai menerapkan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), tuntutan ACM/IEEE 2020, dan jenjang kualifikasi KKNI/SKKNi. APTIKOM berharap buku ini dapat menjadi rujukan bagi Program Studi bidang Informatika dan Komputer di Indonesia dalam penyusunan kurikulumnya. Hasil dari kerja tim Forum Prodi APTIKOM adalah Buku Kurikulum Bidang INFOKOM Berbasis OBE/KKNI/SKKNi. Buku ini akan terus

disempurnakan, seiring dengan perjalanan waktu dan kebutuhan penyempurnaan dan pemutakhiran. Untuk saat ini, Buku Kurikulum Bidang INFOKOM Berbasis OBE/KKNI/SKKNi adalah buku versi 1.0. Buku ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam penyusunan kurikulum program studi bidang informatika dan komputer di Indonesia.

Panduan Praktis

Menulis

Pengembangan

Keprofesian

Berkelanjutan (PKB)

Bayfa Cendekia Indonesia

Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Pikiran tentang Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa yang tercantum dalam naskah yang ada di hadapan para pendidik dan peminat pendidikan ini merupakan pikiran yang bersifat praktis dan dapat dilaksanakan dalam suasana pendidikan yang ada di sekolah pada saat sekarang. Meskipun demikian, pelaksanaan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa memerlukan berbagai perubahan dalam pelaksanaan proses

pendidikan yang terjadi di sekolah pada saat sekarang. Perubahan yang diperlukan tidak mengubah kurikulum yang berlaku tetapi menghendaki sikap baru dan keterampilan baru dari para guru, kepala sekolah dan konselor sekolah. Sikap dan keterampilan baru tersebut merupakan persyaratan yang harus dipenuhi (*conditio sine qua non*) untuk keberhasilan implementasi Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Perubahan sikap

dan penguasaan keterampilan yang dipersyaratkan tersebut hanya dapat dikembangkan melalui pendidikan dalam jabatan yang terfokus, berkelanjutan, dan sistemik.

Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia

Absolute Media
Buku ini disusun dengan tujuan untuk melengkapi kekurangan sumber acuan yang lebih operasional tentang masalah instruksional desain dan

pengembangan dalam pembelajaran bahasa. Mengacu pada hal itu, buku ini hadir sebagai panduan lengkap bagi mahasiswa, praktisi pendidikan, atau pengembang program pembelajaran bahasa. Guna mencapai tujuan yang dimaksud serta mewadahi kebutuhan para inventor dalam menguasai konsep pengembangan pembelajaran, maka disajikan pada bab awal tentang pentingnya Instruksional Desain dan Development; Konsep

Pengembangan Instruksional; Model-model Pengembangan Instruksional sebagai dasar keilmuan yang sangat perlu dipahami. Secara teknis buku ini dilengkapi dengan proses pengembangan instruksional desain; implementasi dan evaluasi pembelajaran sebagai panduan terstruktur dan sistematis bagi para pembaca. Proses dan implementasi serta instrumen yang disajikan merupakan pengalaman nyata penulis sehingga sangat

memudahkan untuk diikuti. Buku ini juga disertai dengan penyajian tren Penggunaan Teknologi dalam Instruksional Design. Pembahasan tersebut dapat menstimulus ide, memberi pandangan, dan pengetahuan kepada para pembaca dalam menghadapi kemajuan dalam bidang pendidikan. Buku ini disusun dengan tujuan untuk melengkapi kekurangan sumber acuan yang lebih operasional tentang masalah instruksional

desain dan pengembangan dalam pembelajaran bahasa. Mengacu pada hal itu, buku ini hadir sebagai panduan lengkap bagi mahasiswa, praktisi pendidikan, atau pengembang program pembelajaran bahasa. Guna mencapai tujuan yang dimaksud serta mewadahi kebutuhan para inventor dalam menguasai konsep pengembangan pembelajaran, maka disajikan pada bab awal tentang pentingnya Instruksional Desain dan

Development; Konsep Pengembangan Instruksional; Model-model Pengembangan Instruksional sebagai dasar keilmuan yang sangat perlu dipahami. Secara teknis buku ini dilengkapi dengan proses pengembangan instruksional desain; implementasi dan evaluasi pembelajaran sebagai panduan terstruktur dan sistematis bagi para pembaca. Proses dan implementasi serta instrumen yang disajikan merupakan pengalaman nyata penulis

sehingga sangat memudahkan untuk diikuti. Buku ini juga disertai dengan penyajian tren Penggunaan Teknologi dalam Instruksional Design. Pembahasan tersebut dapat menstimulus ide, memberi pandangan, dan pengetahuan kepada para pembaca dalam menghadapi kemajuan dalam bidang pendidikan. *Konsep dan Pengembangan Sekolah Internasional* Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia Modul ini berisi strategi

penulisan modul ajar yang merupakan salah satu bagian dalam menyusun materi pembelajaran yang disusun secara sistematis dan dapat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran pada setiap sub-CPMK. Untuk menghasilkan modul pembelajaran yang baik maka dosen harus memahami kriteria modul yang baik, cara mendesain modul, dan mampu menyusun modul dengan kaidah penulisan yang baik.

Penguatan Karakter Gemar Membaca,

Integritas dan Rasa

Ingin Tahu Springer
Nature

Bahan ajar ini terdiri dari 9 bab yang meliputi pengetahuan tentang kurikulum 2013 yang disampaikan pada perkuliahan pertama. Bab 2 membahas tentang cara menentukan minggu efektif berdasarkan kalender pendidikan. Bab 3 membahas cara mengembang program tahunan (Prota) dan Program semester berdasarkan minggu dan jam efektif yang sudah ditentukan. Pada bab 4

dibahas cara mengembangkan indikator. Bab 5 membahas tentang penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang merupakan bagian dari penilaian. Bab 6 membahas cara mengembangkan silabus dilanjutkan pembahasan tentang RPP pada bab 7. Pengembangan materi ajar disajikan pada bab 8 dan diakhiri dengan pembahasan tentang penilaian di bab 9. Bahan ajar yang disusun ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai salah

satu sumber belajar bagi mahasiswa atau calon guru yang akan menyusun perangkat pembelajaran. Di dalam bahan ajar ini juga disajikan teori dan cara mengembangkan perangkat pembelajaran, sehingga bagi mahasiswa yang program mata kuliah perencanaan dapat menjadi rujukan dalam menyusun perangkat pembelajaran.

Menyusun Rencana Pelaksanaan**Pembelajaran (RPP)**

Tematik Terpadu Feniks
Muda Sejahtera

Modul mata kuliah umum
Karakteristik dan
Kompetensi Anak Usia
Dini untuk mahasiswa S1
Ilmu Pendidikan (segala
jurusan).
*Strategi Pengembangan
Sekolah Ramah Anak
(SRA) melalui Pendidikan
Karakter Berbasis Budaya
Daerah* Syiah Kuala
University Press
Judul : PERENCANAAN
PEMBELAJARAN Penulis :
Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I
Ukuran : 14,5 x 21 cm
Tebal : 236 Halaman No
ISBN : 978-623-5687-44-5
SINOPSIS PERENCANAAN
PEMBELAJARAN

Pembelajaran merupakan
kegiatan utama dari
proses pendidikan.
Pembelajaran yang baik
harus direncanakan
dengan baik dan benar.
Hal ini dilakukan agar
tujuan pembelajaran bisa
tercapai dengan
maksimal. Guru dan
dosen perlu melakukan
berbagai persiapan yang
mendukung tercapainya
proses pembelajaran yang
bermutu. Hal tersebut
bisa tercapai jika pendidik
mempersiapkan
perencanaan
pembelajaran dengan
baik. Buku ini hadir untuk

membekali para guru,
dosen dan tenaga
pendidik lainnya agar
memiliki pengetahuan
yang komprehensif
tentang perencanaan
pembelajaran. Buku ini
membahas tentang
konsep dasar
pembelajaran, model
desain pembelajaran,
kurikulum 2013 dan
pembelajaran tematik di
SD/MI, perangkat
pembelajaran,
pengembangan silabus,
pengembangan RPP KTSP
dan K-13, kompetensi inti
kompetensi dasar dan
KKM, pengembangan

indikator, merumuskan tujuan pembelajaran, pemilihan media sumber belajar dan alat peraga, pengembangan RPP tematik, pengembangan penilaian autentik, profesi guru madrasah. Kami berharap hadirnya buku ini bisa memberikan manfaat pada para guru dosen, pembaca dan tenaga pendidik lainnya dalam memahami perencanaan pembelajaran. Kami berharap kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan buku ini kedepannya.

Pengembangan Sumber Daya Manusia: Handbook Manajemen SDM Semesta Aksara
Laporan Pengembangan Diri (PD) sifatnya wajib dilakukan, karena dari kegiatan pengembangan diri tersebut dapat dilihat kompetensi seseorang. Pengembangan diri adalah merupakan usaha yang dilakukan dan diarahkan untuk memperoleh sesuatu yang dicapai diri sendiri untuk mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, dan kemampuan dari masing-

masing individu dalam menentukan satu langkah yang seimbang melalui hati, pikiran, ucapan dan tindakan harus satu. Salah satu hal yang mendasari kita untuk mempelajari segala ilmu terkait pengembangan diri dan motivasi yakni dengan mengetahui rangkaian manfaat dan tujuan didalamnya PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER CIFOR
Buku ini membahas secara mendalam tentang perubahan kebijakan

kurikulum di Indonesia sejak zaman kemerdekaan Republik Indonesia sampai dengan kebijakan pengembangan kurikulum baru tahun 2013 untuk tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta kurikulum berbasis KKNI untuk perguruan tinggi. Selain memaparkan perubahan kebijakan pengembangan kurikulum, buku ini juga membahas dan menganalisis secara kritis bagaimana seharusnya kurikulum diubah, apa yang harus dilakukan oleh

pemegang kebijakan, sehingga perubahan kurikulum yang dilakukan membawa manfaat dan makna keberartian terhadap peningkatan mutu dan kualitas pendidikan nasional. Buku persembahan penerbit Prenada Media Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah / Madrasah) UMMPress Buku-buku tentang berbagai bentuk Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) begitu banyak.

Namun, tidak demikian halnya dengan buku ini. Ulasannya yang lugas dan jernih justru mudah dipahami oleh para guru. Contoh-contoh bentuk PKB juga tersedia. Buku ini memberi vitamin bagi para guru untuk naik pangkat/golongan sampai ke jabatan guru utama. Bagian awal buku mengajak para guru untuk mengenal dirinya. Selanjutnya, guru diajak memahami aturan dalam kenaikan pangkat. Guru juga diberi penjelasan tentang berbagai bentuk tulisan, baik tulisan

populer maupun ilmiah. Bahkan, dalam lampiran buku ini dimuat berbagai contoh bentuk tulisan untuk kenaikan pangkat/golongan. Akhirnya, buku ini diharapkan dapat membantu para guru untuk naik pangkat/golongan dengan jujur.

Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Bermuatan Kearifan Lokal Batik Madura Nusamedia

Menurut Kementerian Pendidikan Nasional, sekolah/madrasah bertaraf internasional adalah sekolah/madrasah yang memenuhi standar pendidikan nasional dan mempunyai standar pendidikan salah satu negara anggota Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) yang memiliki keunggulan dalam bidang Pendidikan di forum internasional. Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) berdasarkan Departemen Pendidikan Nasional

merupakan Satuan pendidikan yang diselenggarakan menurut Standar Pendidikan Nasional (SNP) dan standar negara anggota Organisasi untuk Kerja Sama dan Pembangunan Ekonomi (OECD). (Munawaroh dkk., t.t.). Berdasarkan peraturan menteri Pendidikan nasional (permendiknas) No. Menurut pasal 78 Undang-undang tahun 2009 tentang penerapan standar internasional untuk sekolah tingkat Pendidikan dasar dan menengah, pasal 1 ayat 8

menyatakan bahwa sekolah yang mematuhi semua SNP dan didukung oleh manfaat mutu tertentu yang berasal dari negara anggota dari organisasi untuk kerjasama ekonomi dan pembangunan (OECD). OECD (Sekolah Pembangunan) juga dikenal sebagai sekolah berstandar internasional atau SBI.

PERENCANAAN

PEMBELAJARAN Ahlimedia Book

This is an open access book. Welcome to the International Joint

Conference on Arts and Humanities 2023 held by State University of Surabaya. This joint conference features four international conferences: the International Conference on Education Innovation (ICEI) 2023, the International Conference on Cultural Studies and Applied Linguistics (ICCSAL) 2023, the International Conference on Research and Academic Community Services (ICRACOS) 2023, and the International Conference of Social Science and Law

(ICSSL) 2023 .It encourages dissemination of ideas in arts and humanity and provides a forum for intellectuals from all over the world to discuss and present their research findings on the research area. This conference was held in Surabaya, East Java, Indonesia on August 26th, 2023 - September 10th, 2023

Desain Instruksional dan Pengembangan

Pembelajaran Bahasa LKIS PELANGI AKSARA

This is an open access book. The Unima

International Conference on Social Sciences and Humanity (UNICSSH) 2022 was conducted on October, 11th - 13th 2022, at The Grand Kawanua International City, Manado, North Sulawesi, Indonesia. In 2022, Universitas Negeri Manado will host the Indonesian National Education Convention (KONASPI) X. Konaspi is a routine activity of the PPTKN which is held once every four years. The fourth industrial revolution (4.0) is marked by technological advances

and supported by artificial intelligence that creates opportunities and challenges for the education system. University and vocational school graduates are facing a world transformed by technology which in turn is transforming the workplace from task-based to human-centered characteristics. Certain skills such as critical thinking, emotional intelligence, problem-solving, cognitive flexibility, and knowledge production are required.

To answer this demand, the education system must put revolutionary innovation on its agenda. Scholars, researchers, and practitioners are invited to share ideas, research results, and best practices about education, science, and technology now and in the future at an international conference held by Universitas Negeri Manado as part of the Indonesian National Education Convention (KONASPI). As part of KONASPI X activities, Universitas Negeri Manado is holding the

2022 International Conference on Education, Social Science, and Humanities (ICESSHum). The topics in this international conference are Education, Law, Politics and Social Sciences, Economics, Public Administration, and Humanities. Through these themes, it is expected to involve many professionals who have indirect roles in related fields. To enrich this event, the committee invites all national and international participants (including academics,

researchers, professionals, and other relevant stakeholders) to send research papers or review papers to be presented at the conference.

Pedoman Sekolah:
Pengembangan
Pendidikan Budaya dan
Karakter Bangsa RAIH
ASA SUKSES

Model pembelajaran tematik pada hakikatnya merupakan model pembelajaran terpadu, yaitu suatu pendekatan pembelajaran yang memungkinkan peserta didik baik secara

individual maupun kelompok aktif mencari, menggali, dan menemukan konsep serta prinsip secara Holistik dan autentik. Pembelajaran ini merupakan model yang mencoba memadukan beberapa pokok bahasan dalam suatu tema tertentu. Sehingga diharapkan siswa lebih memiliki kedalaman wawasan materi dengan tingkat keterampilan dan pengetahuan yang beragam dan kompleks (multiple knowledge) serta tidak terpecah-pecah. Buku

Persembahan Penerbit
PrenadaMedia -Kencana-
**PROGRAM
PENGEMBANGAN
PEMBELAJARAN
INKLUSI KE
UNIVERSITY OF
SYDNEY AUSTRALIA**
Zenius Publisher
Buku ini merupakan
pengantar atau kajian
awal bagi siapa pun yang
hendak mengembangkan
Pendidikan Agama Islam
(PAI) dari berbagai sudut
pandang; filsafat,
psikologi, sosiologi, dan
institusi. Tujuannya
adalah agar pendidikan
Agama Islam dapat

berkembang secara
dinamis di tengah krisis
kebangsaan yang
multidimensi. Sungguh
pun demikian, bukan
berarti pengembangan
PAI bisa dilakukan secara
serampangan. Yakni,
mengadopsi segala hal
yang datang dari “luar”
tanpa seleksi yang
cermat. Bagaimanapun,
PAI masih dihadapkan
pada permasalahan dan
kenyataan yang
kompleks. Di antaranya
persoalan normatif-
ideologi, perbedaan
kondisi alam, ekonomi,
socio-kultural, dan

kesiapan semua pihak
terutama masyarakat
dalam menghadapi
perubahan-perubahan.
Bisa dikatakan,
pengembangan sistem
pendidikan Islam akan
banyak menyentuh
dimensi-dimensi normatif-
ideologis, filosofis,
psikologis, sosiologis,
historis, kultural, ekonomi,
dan bahkan kebijakan
politik. Dalam usaha
mengatasi persoalan-
persoalan di atas, penulis
mencoba memberikan
tawaran-tawaran gagasan
tentang pengembangan
PAI dari berbagai

perspektif. Selain itu, penulis berharap buku ini bisa menjadi titik tolak dan landasan yang kokoh bagi pelaksana Pendidikan Agama Islam, pengembang, dan penentu kebijakan pendidikan dalam mengembangkan serta menyelenggarakan program PAI, baik di sekolah-sekolah, madrasah, pesantren maupun di perguruan tinggi.

Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air
Bening Media Publishing

Guna menjawab berbagai tantangan dalam dunia pendidikan masa kini, Pemerintah meluncurkan program Merdeka Belajar yang menyatakan bahwa kemerdekaan belajar saat ini menjadi salah satu solusi konkrit guna mengatasi permasalahan pendidikan yang begitu komplit hingga pada tingkat daerah, termasuk satuan pendidikan menengah hingga pendidikan dasar. Hal ini dibuktikan melalui beragam studi yang menunjukkan bahwa para guru secara konseptual

telah memahami program Merdeka Belajar dengan baik salah satu alasannya adalah kompetensi guru yang dianggap baik. Mereka sepakat dan menerima program reformasi dan peningkatan mutu pendidikan serta perubahan zaman. Hanya saja terdapat tantangan dalam implementasinya salah satunya adalah sistim zonasi dimana jumlah guru di setiap satuan sekolah belum terdistribusi merata, serta kurangnya infrastruktur pendukung pembelajaran

online dan penguasaan teknologi oleh guru juga menghambat keberhasilan program. Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Selat Media
As pervasive violence shatters our nation, the call for values echoes through headlines and school hallways as educators, parents and children become increasingly concerned and affected. The Living Values series offers a variety of experiential activities for teachers and parents to help them

teach children and young adults to develop twelve critical social values: cooperation, freedom, happiness, honesty, humility, love, peace, respect, responsibility, simplicity, tolerance and unity. In each book, these twelve values are explored using age-appropriate lessons that incorporate group discussions, reading, quiet reflection time, songs, artwork and action-oriented activities. These lessons are already in use in more than 1,000 locations in sixty-two

countries. Pilot results indicate that students are enthusiastic and teachers report a decrease in aggressive behavior and more motivated students. The Living Values Educational Program was born when twenty educators from around the world gathered at UNICEF Headquarters in New York in 1996 to discuss the needs of children and how to better prepare students for lifelong success. These global educators identified the curriculum and the program was

ready for piloting in February of 1997.

Panduan Praktikum Perencanaan,

Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Matematika
Springer Nature

Buku Pembelajaran Ejaan di SD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi merupakan buku dari hasil penelitian yang dikembangkan oleh peneliti, yakni perangkat pembelajaran ejaan.

Perangkat pembelajaran ejaan yang dikembangkan ini memiliki karakteristik khusus. Kekhususannya terletak pada materi ajar

dan tujuan pembelajarannya. Materi ajar yang meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan lembar penilaian.

BUKU AJAR PERENCANAAN PENGAJARAN PANDUAN DI PERGURUAN TINGGI CV.

DOTPLUS Publisher
Buku ini berusaha memberikan kerangka teoretis dan panduan

praktis kepada pengelola sekolah/madrasah untuk menyusun RPS/M yang bersifat komprehensif serta strategi untuk mencapai tujuan tersebut.

Di antara topik utama dalam buku ini adalah: •

Manajemen dan kepemimpinan madrasah/sekolah. •

Budaya madrasah; manajemen risiko. •

Mengembangkan rencana program dan rencana kegiatan. • Tahapan dan pelaksanaan penyusunan

rencana kerja sekolah/madrasah. -

PrenadaMedia-

Best Sellers - Books :

- [Ugly Love: A Novel By Colleen Hoover](#)
- [Girl In Pieces](#)
- [The Summer I Turned Pretty \(summer I Turned Pretty, The\) By Jenny Han](#)
- [Our Class Is A Family \(our Class Is A Family & Our School Is A Family\) By Shannon Olsen](#)
- [The Wonderful Things You Will Be By Emily Winfield Martin](#)
- [If Animals Kissed Good Night](#)
- [The Covenant Of Water \(oprah's Book Club\) By Abraham Verghese](#)
- [How To Win Friends & Influence People \(dale Carnegie Books\) By Dale Carnegie](#)
- [How To Catch A Leprechaun By Adam Wallace](#)
- [I Love You Like No Otter: A Funny And Sweet Board Book For Babies And Toddlers \(punderland\) By Rose Rossner](#)